附录3

“农村义务教育学生营养改善计划”营养健康状况监测学校基本情况表（表2）

为了解学校开展“农村义务教育学生营养改善计划”（以下简称”学生营养改善计划”）基本情况，请**学校主管校长**根据学校具体情况填写下表，并**加盖学校公章**。学校编号请参考实名制学生信息管理系统中试点学校的编号。

省（区） 县（区） 学校 **(单位盖章)**

填表人 **（签字）** 学校编号\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期 年 月 日

（学校编号采用“实名制学生信息管理系统中”试点学校的编号）

**注：除特殊说明外，所有选择题为单选。**

**一、基本信息**

**1. 学校性质:** [1]小学 [2]初中 [3]九年一贯制

**2. 学校所在地**：[1]村里 [2]乡镇所在地 [3]县城

**3. 本学校学生总数为\_\_\_\_\_人，男生\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_人，共\_\_\_\_\_个班级，有哪几个年级？**

[1]一年级 [2]二年级 [3]三年级 [4]四年级 [5]五年级 [6]六年级

[7]初中一年级 [8]初中二年级 [9]初中三年级

**4. 本学校的寄宿生有\_\_\_\_\_\_人，享受“一补（贫困住宿生补助）”学生有\_\_\_\_\_\_人。**

**5. 教师总数\_\_\_\_\_\_人。**注：是指本校全部在岗的教师总数。

**二、“学生营养改善计划”执行情况**

**1．请填写本校”学生营养改善计划”4元膳食营养补助主要用于哪种供餐模式？**

[1]学校食堂供餐 [2]企业(单位)供餐

[3]家庭(个人)托餐

[4]混合供餐（包括两种及以上供餐模式）

注：学校采取的供餐模式：根据国家提供的每个学生的4元“营养膳食营养补助”的经费去向，确定供餐模式。按照教育部门各级营养办统计报表的数据进行填写。

学校食堂供餐：经费划拨到学校，学校有食堂，且由食堂购买食物。

企业（单位）供餐：经费从教育局或学校直接拨发到企业，如超市、供餐公司等，由这些企业为学生提供正餐或加餐。

家庭（个人）托餐：经费划拨到学校附近的家庭或个人，由家庭或个人为学生提供正餐。

混合供餐：包括学校食堂供餐、企业（单位）供餐、家庭（个人）托餐中的两种及以上。

**2. 请说明本校”学生营养改善计划”的4元膳食营养补助的主要使用形式是什么？各涉及多少学生？（可多选）**

[1]4元用于早餐，学生有\_\_\_\_\_\_\_人

[2]4元用于午餐，学生有\_\_\_\_\_\_\_人

[3]4元用于晚餐，学生有\_\_\_\_\_\_\_人

[4]4元用于课间加餐，学生有\_\_\_\_\_\_\_人

注：例：A学校将4元钱膳食补助既用于50名寄宿学生的早餐中，又用于100名走读生的课间加餐中，则选[1]和[4]，[1]4元用于早餐，学生有50人，[4]4元用于课间加餐，学生有\_100\_人。

**3. 如果本校的”学生营养改善计划”的4元膳食营养补助用于学生的早餐、午餐或晚餐，那么在补助了4元钱的这顿饭里，家长是否还承担部分餐费？（如果4元钱膳食补助用于学生课间加餐，请跳到第三部分）**

[1]家长不用再出钱

[2]家长承担一部分餐费，学生自选食物，自行承担的餐费不确定。

[3]家长承担一部分餐费，在这顿饭中，初中生再交\_\_\_\_元，小学生再交\_\_\_\_元。

**三、食堂情况**

**1. 学校是否有食堂？**

[1]有，并且在使用 [2]有，尚未投入使用 [3]无**（如选“无”，请跳到第四部分）**

**2. 是否有餐厅**：[1]有 [2]无**（如选“无”，请跳到第3题）**

**如有餐厅，是否有桌椅**：

[1]没有 [2]只有桌子 [3]只有椅子 [4]有桌子和椅子

**如有餐厅，餐厅是否能容纳全部学生同时就餐？**

[1]能容纳全部学生同时就餐 [2]不能容纳全部学生，学生分批就餐，共分\_\_\_\_批

**3. 多数学生在哪里吃饭?**

[1]餐厅 [2]教室 [3]宿舍 [4]操场

**4. 食堂有工作人员**\_\_\_\_\_\_\_人

**4.1 过去一年，食堂工作人员是否有定期培训?** [1]有 [2]无**（如“无”，请跳到第5题）**

**如有定期培训，多长时间培训一次？**

[1]一年1次 [2]每学期1~2次 [3]每月1次 [4]每月>1次

**培训内容主要涉及？（可多选）**

[1]食品卫生 [2]营养 [3]食物烹调 [4]供餐管理 [5]其他，\_\_\_\_\_\_\_

**5. 食堂食谱是否公开展示？**[1]是 [2]否

**6. 食堂食谱多久更换一次？**

[1]每周轮换 [2]每两周轮换 [3]每月轮换[4]食谱不固定

**7. 食谱中的食物原料是否说明重量，即是否为带量食谱？**[1]是 [2]否

注：带量食谱是指在填写食谱原料时，在旁边注明每种食物原料的用量，例如“西红柿炒鸡蛋，西红柿50克，鸡蛋30克”。

**8. 食堂食谱由谁制定？**

[1]学校食堂管理员 [2]疾控中心协助

[3]教育局统一提供 [4]其他部门提供，如配餐中心、高校、医院、

**9. 食谱制定过程中，主要考虑什么因素？（可多选）**

[1]食物价格 [2]学生爱吃 [3]方便烹调 [4]营养搭配

[5]食品安全 [6]当地容易购买 [7]时令食物 [8]其他

**10. 本学期是否使用过配餐软件，如“学生电子营养师”等，进行食谱设计？**

[1]是 [2]否**（如选“无”，请跳到第四部分）**

**如果用过，使用频率为：**

[1]仅用过两、三次 [2]约每月1次 [3]约每周1次 [4]基本每天都用

**四、学校供餐情况**

注：请填写学校在过去1个月食物供应。无论何种供餐模式，也不限于4元钱所补助的一餐

**1.学校一天为学生供应\_\_\_\_\_\_顿饭？（无论何种供餐模式）**

**2. 是否供应早餐？** [1]是 [2]否**（如选“否”，请跳到第3题）**

**2.1早餐中，以下食物每周平均供应几次？**

[1]馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[2]新鲜蔬菜，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[4]鸡蛋等蛋类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[5]豆腐、豆浆等豆类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[6]牛奶等奶类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[7]水果，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

注：记平均值，例如为1～2次，记为1.5次；如不提供该食物，填0次

**2.2早餐食物是否固定搭配？**

[1]不固定，学生自主选择食物

[2]固定套餐

[3]既有套餐，又有选餐

注：不固定，学生自主选择食物：学校或供餐企业提供的食物品种比较多，学生自主选择或购买想吃的食物。

固定套餐：学校或供餐企业统一提供一套食物，包含主食和菜，如学校的某餐为“两菜一汤，搭配米饭和馒头”，所有学生基本都吃这一套食物。

既有套餐，又有选餐：某些学校或供餐企业在提供成套的食物的同时，也提供部分食物供学生自主购买。

**3. 是否供应午餐？** [1]是 [2]否**（如选“否”，请跳到第4题）**

**3.1午餐中，以下食物每周平均供应几次？**

[1]馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[2]新鲜蔬菜，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[4]鸡蛋等蛋类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[5]豆腐、豆浆等豆类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[6]牛奶等奶类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[7]水果，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

注：记平均值，例如为1～2次，记为1.5次；如不提供该食物，填0次

**3.2午餐食物是否固定搭配？**

[1]不固定，学生自主选择食物

[2]固定套餐

[3]既有套餐，又有选餐

**3.3午餐提供的可供选择主食和菜品有多少种？**

有\_\_\_\_\_种主食，\_\_\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_\_\_个素菜，\_\_\_\_\_个汤

注：供学生选择的全部菜品数，如每天窗口提供4种主食、4个荤菜、4个素菜、1个汤供选择；或固定套餐搭配。

**4. 是否供应晚餐？**[1]是 [2]否**（如选“否”，请跳到第5题）**

**4.1晚餐中，以下食物每周平均供应几次？**

[1]馒头、米饭、粥、米粉、面条、土豆等谷薯类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[2]新鲜蔬菜，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[3]猪肉、牛肉、鸡肉、鱼虾等畜禽鱼类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[4]鸡蛋等蛋类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[5]豆腐、豆浆等豆类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[6]牛奶等奶类，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

[7]水果，每周**\_\_\_\_\_\_\_**次

注：记平均值，例如为1～2次，记为1.5次；如不提供该食物，填0次

**4.2晚餐食物是否固定搭配？**

[1]不固定，学生自主选择食物

[2]固定套餐

[3]既有套餐，又有选餐

**4.3晚餐提供的可供选择的主食和菜品有多少种？**

有\_\_\_\_\_种主食，\_\_\_\_\_个荤菜（有肉或蛋），\_\_\_\_\_个素菜，\_\_\_\_\_个汤

**5. 是否提供课间加餐？**[1]是 [2]否**（如选“否”，请跳到第6题）**

**如果提供课间加餐，包括哪些食物？平均每周供应几次？**

[1]牛奶或酸奶，每周供应\_\_\_\_次

[2]鸡蛋，每周供应\_\_\_\_次

[3]水果，每周供应\_\_\_\_次

[4]面包、蛋糕或小点心，每周供应\_\_\_\_次

[5]火腿肠等肉类，每周供应\_\_\_\_次

[6]豆腐干等豆类，每周供应\_\_\_\_次

[7]其他食物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 每周供应\_\_\_\_次

注：记平均值，例如为1～2次，记为1.5次；如不提供该食物，填0次

**6. 本学期学校是否提供牛奶？**（在早、中、晚餐中或课间加餐时，任意都算）

[1]是 [2]否

如果学校提供牛奶，平均每周供应\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_克/毫升

牛奶的类型主要是：[1]市场销售的鲜奶 [2]带标志的学生奶

注：“学生奶”均带有圆形的标志“学”，仅在学校面向学生销售，不在市场销售。

**五、健康教育课情况**

**1. 学校开设健康教育课了吗？**

[1]没开设 [2]开设了，但没有上过**（如果选1或2，请跳到第8题）**

[3]开设了，但没有定期上课 [4]开设了，并定期上课

注：健康教育课：包括体育与健康教育课、营养健康教育课、心理健康教育课、生理卫生课等健康教育系列课程。

**2. 学校多长时间上一次健康教育课？**

[1]约每月不到1次 [2]约每月1次 [3]约每两周1次 [4]约每周1次

**3. 健康教育课是否有教材？**

[1]老师有教材，学生没有课本 [2]老师没有教材，但学生有课本

[3]老师有教材，学生也有课本 [4]没有教材**（如果选4，请跳到第4题）**

如果有教材或课本，使用的是什么教材或课本？

[1]国家级教材

[2]省、市（县、区）级教材

[3]学校教师编写的教材

**4. 通常由谁讲授健康教育课？**

[1]专职健康教育老师[2]班主任[3]体育课老师

[4]卫生老师/校医 [5]其他任课老师

**5. 健康教育课有哪些内容？（可多选）**

[1]健康行为与生活方式 [2]疾病预防 [3]心理健康

[4]生长发育与青春期保健 [5]安全应急与避险 [6]营养与食品安全

**6. 健康教育课是否有营养方面的内容？**

[1]有 [2]无**（如果选2，请跳到第7题）**

**如果有，上学期，营养教育占了\_\_\_\_课时？**

注：营养教育：以讲课的形式讲授营养相关知识，包括在健康教育课、体育与健康课或主题班会等课堂上授课。

**7. 上学期，学校开展过哪些形式的营养健康宣传活动？（可多选）**

[1]营养专题讲座 [2]发放营养宣传材料 [3]张贴宣传画

[4]校园宣传栏或黑板报[5]主题班会 [6]校园广播或电视

[7]营养知识、绘画或征文竞赛[8]微信、微博、APP等网络途径

**六、校园环境**

**1. 学校为学生提供的饮用水是：**

[1]学校提供开水、桶装水或经过集中净化处理的自来水 [2]学生自带或自己购买瓶装水

[3]学生直接饮用自来水或井水 [4]其他，请注明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

注：经过集中净化处理的自来水：指通过自来水厂或集中净化设施进行净化和消毒、并符合国家饮用水标准的供人们生活的水。

**2. 学校教学楼厕所情况：**

[1]水冲式卫生厕所 [2]水冲式非卫生厕所 [3]卫生旱厕 [4]非卫生普通旱厕 [5]无厕所

注：卫生厕所：指厕屋（有墙、有顶）清洁、无蝇蛆、无臭，贮粪池不渗、不漏、密闭有盖，适时清出粪便并进行无害化处理。

水冲式卫生厕所：指有上下水系统，或厕间备有水桶（瓢冲），坐便或蹲便器有水封或无水封，冲入下水道、化粪池或有盖防渗厕坑，不会造成环境污染。

水冲式非卫生厕所：指虽然是水冲式厕所，但是粪便被冲到开放的地方，如房前屋后的坑、水渠、沟塘等开放水体或户外其他开放地带，或者不确定冲到何处，会污染环境。

卫生旱厕：指有防渗处理的厕坑上有固定盖板的厕所，粪便基本无暴露，保持无蝇。粪便定期清掏并在本地或异地进行无害化处理。

非卫生普通旱厕：包括厕坑上无盖板敞开式旱厕，有或无防渗处理。通常粪便暴露、有蛆蝇。

**3. 学校洗手设施情况：**

[1]有洗手池，有水，也有肥皂/洗手液 [2]有洗手池，有水，但没有肥皂/洗手液

[3]有洗手池，没有水不能洗手 [4]没有洗手池

**4. 学校操场情况：**

[1]有操场，可以容纳全校同时做课间操

[2]有操场，不同年级需要分批做课间操

**5. 校园里是否有小卖店或小超市？** [1]有 [2]没有**（如果选2，请跳到6）**

**如果有，都卖什么东西？（可多选）**

[1]学习用品 [2]玩具 [3]生活用品

[4]苹果、黄瓜等蔬菜水果 [5]花生、瓜子等坚果[6]薯片、虾条等膨化食品

[7]干脆面、方便面等 [8]饼干、面包、蛋糕等 [9]辣条、面筋等

[10]糖果、巧克力等 [11]果脯、话梅等

[12]牛肉干、鱼片、火腿肠、卤蛋等肉蛋制品 [13]豆腐干、素肉等豆制品

[14]纯牛奶、酸奶等 [15]雪糕、冰棍等冷饮 [16]可乐、果粒橙、酸酸乳等饮料

**6. 学校周边（200米范围内）是否有小卖店？**[1]有 [2]没有

**7. 学校周边（200米范围内）是否有售卖食品的小摊贩？**[1]有 [2]没有

**七、其他信息**

**1. 除国家提供的“一补”和”学生营养改善计划”膳食营养补助外，学校是否接受了其他社会组织或企业营养改善的物资、资金或技术支持等形式的投入？**

[1]是 [2]否**（若选择“否”则跳至问题2）**

**如果“是”，这些学生营养改善投入的形式有哪些？**

[1]为学生提供食物

[2]提供营养健康知识培训和宣传材料

[3]为学校提供改善食堂的设施或资金

[4]资助学校种植蔬菜、水果或饲养牲畜

[5]其他，请说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. 对“农村义务教育学生营养改善计划”有哪些意见和建议？**

（限40字）

**3．请用一段文字描述国家提供每人每天的“膳食营养补助”经费的使用方式：**

（限100字）

注：例如：学校食堂为学生提供午饭，每天营养膳食补助4元，家长再出2元，通常是2菜1汤；或学校有住宿生和走读生，500名住宿生每人每天的4元膳食营养补助用在午餐里；400名走读生每人每天的4元膳食营养补助用来为他们提供课间加餐，提供牛奶和鸡蛋。